

Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №3 г. Старые Дороги»

Урок математики в 3 классе

**Действия с трехзначными числами  
(закрепление)**

Ралькевич Наталья Леонидовна,  
учитель начальных классов

**Тема:** действия с трехзначными числами (закрепление)

**Цель:** создание условий для формирования умения выполнять арифметические действия с трехзначными числами без перехода через разряд

**Задачи:**

**Математика:**

- систематизировать умения выполнять действия с трехзначными числами без перехода через разряд;

- применять формулы при решении задач на движение;

- отрабатывать навыки решения уравнений;

- развивать интерес к изучению математики;

- способствовать формированию и развитию любви к родному краю, малой родине.

**английский язык**

- развивать вычислительные навыки и умения учащихся в обычных и нестандартных ситуациях (на русском и английском языках);

- актуализация лексического материала по теме «Числительные»;

- способствовать развитию познавательного интереса к предметам «Английский язык» и «Математика».

**Тип урока:** бинарный

**Форма проведения:** урок - путешествие

**Оборудование:** карточки для индивидуальной работы и работы в парах; мультимедийная презентация

### Ход урока

#### 1. Организационный этап. Мотивация

Одна хорошая минута

Сделала одно хорошее дело,

Десять хороших минут

Сделали десять хороших дел.

А сколько хороших дел

Можно сделать за целый урок?

Знаем мы язык иной,

Иностранный и родной.

Желаю всем сегодня сделать много хороших дел.

Что нам понадобится на уроке? (Ум, смекалка, доброта, настроение.)

**Teacher:** Hello, boys and girls! How are you today? – **Pupils:** I'm OK/fine/happy.

- В руках апельсин. На что он может быть похож.

- А можно сравнить его с нашей планетой?

Как апельсин делится на дольки, так планета складывается из разных стран.

Вот одна из долек – как раз наша страна.

- В какой стране мы живем?

- А внутри дольки встретится что?

- Правильно, семечко. Это все мы – граждане страны. Гражданин – житель страны, который признает её законы (правила поведения), он любит свою страну, гордится ею, вместе с ней переживает горе и радости, старается сделать ее сильной и богатой.

- Где прописаны права и обязанности граждан РБ?

**Конституция Республики Беларусь** – Основной Закон Республики Беларусь, имеющий высшую юридическую силу и закрепляющий основополагающие принципы и нормы правового регулирования важнейших общественных отношений

- Какие вы имеете права как жители РБ?

- Какие у вас обязанности?

- Если вы хотите поглубже узнать свои права и обязанности, можно воспользоваться этими книгами.

- Последние дни что-то у меня с телефоном. Звонит незнакомый номер, и я не понимаю, что говорит абонент. Вчера мне пришло на электронную почту письмо, но я его не могу прочитать. Я думаю, что без помощи вас и Татьяны Юрьевны мне не обойтись.

### **Чтение письма (сл. 2)**

This letter is in English. Can you read in English? (ученик читает письмо)

- Пригласим Майка в гости?

Let's read Mike's phone number and invite him to our school.

Надо к его приезду подготовиться.

### **2. Устный счет (англ. язык) (сл.3)**

1. To help Mike with Maths, let's do sums. Speak English (примеры на доске)

Model:  $1+1=2$ . One **and** one **is** two.

$$1+2=3$$

$$2+2=4$$

$$3+1=4$$

$$3+2=5$$

$$1+1+1=3$$

$$3+3=6$$

$$3+3+1=7$$

$$2+5=7$$

$$5+5=10$$

$$6+4=10$$

### **Запись в тетрадях число и классная работа**

#### **2. Математический диктант**

1. Запиши число, которое следует за числом 879, 389.

2. Запиши цифрами числа: 2 дес. 3 ед., 5 сот., 1 сот. 6 дес. 4 ед.,

6 сот. 2 дес., 4 сот. 5 ед., (один ученик за доской)

#### **Проверка выполненного задания**

3. Запишите числа в порядке возрастания

23, 164, 405, 500, 620. (за доской)

### **Проверка выполненного задания**

### **3. Этап постановки цели и задачи урока**

- У сегодня у нас будет необычный урок. Это будет урок по математике и английскому языку, который мы с Татьяной Юрьевной проведём для вас вместе.

- Для этого нам надо вспомнить и закрепить тот материал, который был изучен на предыдущих уроках. Это.... Действия с трёхзначными числами

Teacher: Yes, you're right. Today we have very interesting lesson – English and Maths. Let's revise numbers in English together.

### **5. Этап закрепления полученных знаний**

- Майк принял ваше приглашение! Посмотрите, какое расстояние он должен преодолеть, чтобы приехать к нам в гости. **(сл. № 4)**

- Каким видом транспорта проще всего добраться до Беларуси из Лондона? Воздушным. На самолете.

- На борт самолета пассажиры поднимаются по трапу. Что такое трап самолета?

### **1. Работа в парах (игра «Лестница»)**

Чья пара быстрее поможет Майку произвести посадку на борт самолета Лондон - Минск. Какая пара не подвела нашего гостя, проверим?

### **Проверка на слайде (5)**

### **телефон**

- Майк сообщил мне, что он уже кажется в Минске. Но как в этом удостовериться? Мы ему поможем, выполнив следующее задание.

Покажем ему цветовой сигнал **(сл. 6)**

(цвета). Yes, pupils. Let's revise colours to help Mike to find us.

### **- Флаг (работа в группах).**

- Как Майк узнал, что именно мы его встречаем? А по каким символам мы можем сказать, что мы белорусы?

### **Физкультминутка**

Teacher: I see you are tired. Let's take a break. Stand up, please. Sing and point.

Point to the window.

Point to the door.

Point to the table.

Point to the floor.

Clap your hands together

One, two, three.

Turn around quickly.

What can you see?

I can see the window.

I can see the door.

I can see the table.

I can see the floor.

- Майк приехал в Минск. На каком транспорте он можно доехать из Минска на нашу малую Родину? А наша малая Родина – это .... г. Старые Дороги.

Если ехать на маршрутном такси, то расстояние от Минска до Старых дорог составляет примерно 150 километров. Скорость автомобиля 75км/ч. Сколько часов Майк пробудет в пути ?

- Выберите формулу, с помощью которой нужно решать эту задачу. Решение задачи.

(сл. 7)

- Майк в нашем городе. Английский язык мы изучаем, но Майка встретим мы на нашем родном языке. И расскажем про нашу малую родину.

Стихотворение

У месцы цудоўным між сосен  
Стаіць гарадок мой Старыя Дарогі.  
Зусім невялічкі, ды надта прыгожы,  
Магчыма на іншыя чымсці пахожы.  
Ды толькі мілей за яго не бывае,  
Тут кожная дробезь за сэрца кранае.  
Вясною ён квеценню дрэў захапляе,  
Улетку ў зелені ўвесь патанае.  
Зімою ад снегу бялюткага чысты,  
Ад золата восені ен прамяністы.  
Люблю я свой горад у пору любую,  
Традыцыі горада шчыра шаную,  
Павагу яго да сваіх ветэранаў,  
За тое, што працы не знае пашану.  
Люблю яго вуліцы – стрэлы прамыя,  
Завулачкі ціхія,кветкі жывыя,  
Люблю яго помнікі,плошчу, вітрыны,  
Чыгунку яго, стадыён, магазіны,  
Агульныя танцы ў святы на плошчы,  
І подых ласкавы духмянае ночы,  
А болей за ўсё падабаюцца людзі,

Цудоўней за іх ва ўсім свеце не будзе,  
Тут ведае кожны ўсё пра другога,  
У горы гатовы прыйсці на падмогу.  
У радасці тут не забудуць суседа,  
З сябрамі праходзіць любая бяседа.  
Люблю гарадок свой і шчыра жадаю,  
Каб шчасце яго паланіла да краю,  
Няхай яго бокам абходзяць трывагі  
Квітней, гарадок мой, Старыя Дарогі!

- Прежде, чем пригласить Майка в нашу школу, мы его немножко познакомим с городом Старые Дороги.

- Майк к нам приехал на маршрутном такси. На каком транспорте еще можно доехать из Минска до нашего города?

На дизель – поезде. Железнодорожная станция в Старых Дорогах была построена в .....

Одной из самых заметных достопримечательностей нашего города является водонапорная башня. До 1939 года башня была самым высоким зданием в нашем городе. **(сл. 8)**

Для чего строились водопроводные башни именно возле железнодорожной станции?

### **Решение уравнений**

- Высоту башни мы узнаем решив уравнение ( по вариантам 2 уравнения)

Вариант 1

$$680 - x = 650$$

Вариант 2

$$x + 620 = 590$$

### **Игра «Молчанка»**

150 : 5 = **30** увеличить в 3раза = **90** прибавить 90 = **180** уменьшить в три раза = **60** уменьшить на 45 = **15**

40 увеличить в 5 раз = **800** разделить на 2 = **400** уменьшить в 2 раза = **200**

увеличить на 24 = **424** вычесть 400 = **24**

- Если записать эти два числа рядом, какое число получится? Может кто знает или встречал это число, которое имеет связь с нашим городом? Эта год образования нашего города. Она выбита на камне, который находится на центральной улице. **(сл. 9)**

В 1524 году наш город Старые дороги праздновал юбилей. Ему исполнилось **495 лет**. Сколько это десятков, сотен?

- Но не забываем, что Майк приехал к нам в гости. Позовем его в нашу школу, которая находится по адресу ул. Армейская, 16

### **(сл. 10)**

(в школе) Let's show Mike our school and school things. Look at these interesting sum I've got for you.

-Задачи вы решаете хорошо. Но Майк привез вам свои задания в виде теста и хочет посмотреть, как вы справитесь с его заданием.

## 6. Этап подведения итогов урока

### Тест

#### Вариант 1

1. Какое число меньше 500 на 1?  
а) 501    б) 498    в) 499
2. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получилось 900?  
а) 889    б) 899    в) 898
3. Чему равно значение суммы чисел  $300 + 45$  ?  
а) 354    б) 345    в) 750
4. Уменьшаемое 724, разность 200. Укажите вычитаемое.  
а) 924    б) 524    в) 704
5. Какое число надо записать вместо точек, чтобы равенство стало верным?  
 $370 + 20 = \dots + 1$  стало верным ?  
а) 289    б) 391    в) 389
6. Разность чисел 460 и 320 уменьшите на 100. Ответ:  
а) 40;    б) 680;    в) 880;    г) 580.

#### Вариант II

1. Какое число меньше 700 на 1?  
а) 701    б) 699    в) 698
2. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получилось 500?  
а) 449    б) 399    в) 499
3. Чему равно значение суммы чисел  $304 + 45$  ?  
а) 385    б) 345    в) 349
4. Вычитаемое 462, разность 20. Укажите уменьшаемое.  
а) 442    б) 482    в) 662
5. Какое число надо записать вместо точек, чтобы равенство стало верным?  
 $470 + 30 = \dots + 1$   
а) 399    б) 501    в) 499
6. Сумму чисел 370 и 190 уменьшите в 8 раз. Ответ:  
а) 10;    б) 18;    в) 70;    г) 552.

#### Проверка на слайде(12)

- Ребята, Майк к нам приехал не надолго. Он же тоже учиться в школе. Я думаю, ему очень понравился наш город и он обязательно к нам приедет ещё. Он узнал, что белорусские школьники достаточно хорошо знают математику. И задал мне вопрос. А зачем так хорошо знать математику?

#### (сл.13)

#### Рефлексия.

Our lesson is almost over. How are you? Show me how you feel. Draw a smiley face. If you are happy, draw this ... . If you Ok, draw this ... . If you are sad, draw this... .